

Workshop 3B

« Biodiversitéit – Zesammenhäng a Komplexitéit verstoe léieren » Biodiversité – apprendre la complexité, penser « interrelations » et « systémique »

Recommandations et problèmes soulevés :

1. Certains centres comme p.ex. Huelmes ont constaté que le nombre de classes primaires a diminué. Ceci est probablement dû au fait que de telles activités ne font pas partie du programme scolaire.
2. Un autre problème signalé est celui du team teaching qui fait que la taille des classes est souvent très grande ce qui l'organisation de certaines activités plus difficile.
3. Face au manque de connaissances de base sur la biodiversité chez beaucoup d'écologistes, il est proposé d'apprendre ce qui est la diversité en réalisant un jardin potager.
4. Afin de permettre une diffusion aussi large que possible des activités existantes, il est proposé d'élaborer un site internet qui regroupe toutes les activités par type et par localisation géographique.
5. Il faudrait également prévoir une formation continue des enseignants en ce qui concerne la biodiversité.
6. Il y a de grandes différences entre les communes du point de vue financier. Certaines communes 'riches' peuvent faire beaucoup d'activités tandis que des communes plus rurales n'ont souvent pas les moyens de participer à des activités payantes.
7. Il faudrait prévoir des blocs de temps pour enseigner la biodiversité. Les activités plein air nécessitent souvent plusieurs journées de suite. On pourrait p.ex. faire des semaines « projet ».
8. Il est primordial d'intégrer les maisons relais dans les activités.
9. Il faut également intégrer des activités plein emploi.
10. Il est important que les activités relatives à la biodiversité soient répétées au cours du curriculum de l'étudiant.
11. La théorie de l'évolution pourrait servir comme fil directeur dans l'enseignement de la biodiversité. On ne peut pas comprendre la biodiversité sans la théorie de l'évolution qui est le 'moteur' qui a créé cette diversité.
12. On devra également rechercher des liens entre la recherche et l'enseignement. Une possibilité serait les activités comme 'Jonk Fuerscher' ou les universités pour enfants.
13. On devrait également intégrer les aspects de la biodiversité dans la formation continue offerte par les entreprises.