

Workshop 2

« Null Bock op gesellschaftlech Froen? » La biodiversité et la question du développement (durable) dans la perspective des jeunes

Recommandations:

1. Dans l'objectif d'assurer une implication sociétale des jeunes, les participants au groupe de travail 2 ont retenu les points suivants :
 - intervenir de manière différenciée selon les tranches d'âge,
 - partir du **vécu** des jeunes,
 - utiliser les **ressources des jeunes**,
 - choisir des projets ayant des **composants locaux et une application locale**, créer un partenariat entre et avec des acteurs sur le terrain.
2. En vue d'intégrer l'éducation au développement durable, notamment la biodiversité dans le cursus scolaires, il a été jugé primordial de profiter de l'opportunité (**Zeitfenster**) des réformes faites dans l'enseignement postprimaire, notamment en vue de
 - donner plus **d'autonomie** aux écoles, plus de flexibilité dans les cursus
 - dégager e.a. des plages horaires pour les **projets interdisciplinaires**
 - insérer la thématique « protection de la biodiversité » dans le cadre des programmes officielsAfin de pourvoir le choix politique d'intégrer la thématique « biodiversité » dans les **cycles de compétence** et ainsi de sortir la biodiversité de son sectarisme, il a été jugé fondamental de formuler des conditions préalables.
3. La nécessité d'une **diffusion des bonnes pratiques** a été jugée capitale. Afin d'assurer un effet multiplicateur de ces projets et initiatives ayant eu des résultats positifs, tout en évitant une multiplication de plateformes. La nécessité de créer une plateforme fédératrice a été évoquée.
4. Une sensibilisation peut aussi avoir lieu par rapport et dans le domaine de **l'orientation professionnelle**. Il a été estimé important de faire le lien entre le défi de la biodiversité et certains métiers, tout en soulignant que ces métiers ont un avenir prometteur (p.e.x. éco-construction, biotechnologies), donc utiliser cet aspect comme argument « économique ».
5. Rester positif